

МИНИ
ЕГЭ

**СТАРТОВЫЙ
И ТЕКУЩИЙ
КОНТРОЛЬ**

ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ тесты

для начальной школы

4 предмета

4
класс

- ☒ Русский язык
Литературное чтение
- ☒ Математика
Окружающий мир

СТАНДАРТЫ **ВТОРОГО
ПОКОЛЕНИЯ**

Уважаемые педагоги и родители!

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения рекомендует по-новому оценивать не только знания, умения, но и компетентности обучающихся в начальной школе. Предлагаемые вам комплексные тесты, включающие открытые и закрытые задания по математике и окружающему миру, русскому языку и литературному чтению, помогут оценить достижения младших школьников.

Каждый тест включает в себя две части: первая часть — задания с выбором ответа, вторая часть — задания, которые дети должны выполнить самостоятельно, опираясь на собственные знания и данный текст.

По результатам выполнения тестов учитель или родители имеют возможность проверить, в какой степени дети овладели или овладевают способами деятельности, применимыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенными обучающимися на базе нескольких учебных предметов (метапредметные результаты).

Данные тесты можно использовать для работы на уроке в виде контроля и самостоятельно для тренировки в домашних условиях. В конце каждого раздела даны ответы.

МАТЕМАТИКА, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000, АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (Повторение изученного в 3 классе) ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

- Прочитайте текст и выполните задания.

Рассказ аэронавта (в сокращении)

Народ собрался смотреть на то, как я полечу. Шар был готов. Он подрагивал, рвался вверх на четырёх канатах и то морщился, то надувался. Я простился со своими, сел в лодку, осмотрел, все ли мои припасы были по местам, и закричал: «Пускай!» Канаты подрезали, и шар поднялся кверху, сначала тихо — как жеребец сорвался с привязи и оглядывался, и вдруг дёрнул кверху и полетел так, что дрогнула и закачалась лодка. Внизу захлопали в ладоши, закричали и замахали платками и шляпами. Я взмахнул им шляпой и не успел опять надеть её, как уж я был так высоко, что с трудом мог разобрать людей. Первую минуту мне стало жутко и мороз пробежал по жилам; но потом вдруг так стало весело на душе, что я забыл бояться. Мне уж чуть слышен был шум в городе. Как пчёлы, шумел народ внизу.

Улицы, дома, река, сады в городе виднелись мне внизу, как на картинке. Мне казалось, что я царь над всем городом и народом, — так мне весело было наверху.

Солнце стояло ещё высоко, но на закате тянулась туча — и вдруг она закрыла солнце. Мне опять стало жутко, и я, чтобы заняться чем-нибудь, достал барометр и посмотрел на него, и по нему узнал, что я поднялся уже на 4 версты. Когда я клал на место барометр, что-то затрепыхалось около меня, и я увидел голубка. Я посмотрел на барометр. Теперь я уже был на пять вёрст над землёю и почувствовал, что мне воздуха мало, и я часто стал дышать. Я потянул за верёвку, чтобы выпустить газ и спускаться, но ослабел ли я или сломалось что-нибудь, — клапан не открывался. Я обмер. Мне не слышать было, чтобы я поднимался, ничто не шевелилось, но дышать мне становилось всё тяжелее и тяжелее. «Если я не остановлю шар, — подумал я, — то он лопнет, и я пропал». Чтобы узнать, поднимаюсь ли я или стою на месте, я выбросил бумажки из лодки. Бумажки, точно камни, летели книзу. Значит, я, как стрела, летел кверху. Я изо всех сил ухватился за верёвку и потянул. Я спустился в туман: это были тучи. Потом подул ветер, понёс меня куда-то, и скоро выглянуло солнце, и я увидел под собой опять чашку земли. Но не было ещё нашего города, а какие-то леса и две синие полосы — реки. Опять мне радостно стало на душе и не хотелось спускаться; но вдруг что-то зашумело подле меня, и я увидел орла.

Он удивлёнными глазами поглядел на меня и остановился на крыльях. Я, как камень, летел вниз. Я стал скидывать балласт, чтобы задержаться.

Скоро мне стали видны поля, лес и у леса деревня, и к деревне идёт стадо. Я слышал голоса народа и стада.

Шар мой спускался тихо. Меня увидали. Я закричал и бросил им верёвки. Сбежался народ. Я увидел, как мальчик первый поймал верёвку. Другие подхватили, прикрутили шар к дереву, и я вышел. Я летал только 3 часа. Деревня эта была за 250 вёрст от моего города.

Л. Н. Толстой

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный.

Выберите его и обведите нужную букву.

1. Что обозначает цифра 5 в записи числа в последнем абзаце?
А. число единиц
Б. число десятков
В. число сотен
Г. число тысяч
2. 1 верста – примерно 1 км. Сколько метров в 250 верстах (примерно)?
А. 1 000 Б. 25 000 В. 250 000 Г. 250
3. Выберите числовое выражение.
А. 3, 250 Б. $3 < 250$ В. 250 и 3 Г. $250 + 3$
4. Авиатор поднимался ввысь под острым углом. Какой угол называется острым?
А. угол, который меньше прямого
Б. угол, который больше прямого
В. угол, который равен прямому
Г. прямой угол

5. Сколько десятков в 3 верстах (примерно)?
- А. 30
 - Б. 300
 - В. 3 000
 - Г. 3
6. Какую науку нужно знать, чтобы изучать небесные тела?
- А. географию
 - Б. астрономию
 - В. биологию
 - Г. анатомию
7. Какие географические объекты мог изучать авиатор, находясь на шаре?
- А. звёзды, небесные тела
 - Б. животных
 - В. мебель
 - Г. реку, остров
8. Что такое Луна?
- А. планета
 - Б. спутник Земли
 - В. звезда
 - Г. небесное светило
9. Путешествие авиатора происходило в начале XX века. Что обозначает слово «век»?
- А. 10 лет
 - Б. 20 лет
 - В. 1 000 лет
 - Г. 100 лет

ВЕЛИЧИНЫ. ПРИРОДА РОССИИ

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Сколько десятков метров в 1 км?

- А. 1 000
- Б. 100
- В. 10
- Г. 1

2. Что относится к единицам площади?

- А. см
- Б. дм
- В. см²
- Г. дм³

3. 4 минуты 3 секунды — это ...

- А. 243 с
- Б. 43 с
- В. 234 с
- Г. 403 с

4. В 1 тонне ...

- А. 100 кг
- Б. 1 000 г
- В. 100 г
- Г. 1 000 кг

5. Четверть часа — это ...

- А. 15 минут
- Б. 30 минут

- В. 45 минут
- Г. 4 минуты

6. Прочитайте отрывок из текста и ответьте на вопрос:
«В какой природной зоне живут эскимосы?»

На свете есть земля, где только три месяца бывает лето, а остальное время бывает зима. Зимой дни бывают такие короткие, что только взойдёт солнце, тотчас и сядет. А три месяца, в самую середину зимы, солнце совсем не восходит, и все три месяца темно. В этой земле живут люди; их называют эскимосами.

- А. смешанных лесов
- Б. тайги
- В. пустынь
- Г. тундры

7. В выше выбранной природной зоне много ...

- А. болот и озёр
- Б. гор
- В. лиан
- Г. песков

8. Укажите самое глубокое озеро в мире.

- А. Онежское
- Б. Байкал
- В. Каспийское
- Г. Плещеево

9. Какие леса называют смешанными?

- А. с хвойными и лиственными деревьями
- Б. только с хвойными деревьями
- В. только с лиственными деревьями
- Г. деревья, кустарники, травы

10. Как называется самая высокая гора России?

- А. Кавказ
Б. Саяны
В. Эльбрус
Г. Алтай

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. О каком природном явлении идёт речь в отрывке? Запишите название явления и природной зоны, в какой оно встречается.

В середине зимы у эскимосов бывает три месяца темно. А летом солнце совсем не садится, и ночей совсем не бывает.

(The student's response is illegible due to extreme blurring.)

2. Вспомните, сколько дней в каждом зимнем месяце, рассчитайте и запишите, сколько дней у эскимосов проходит совсем без солнца.

[illegible]

3. Заполните пропуски:

340 дм = м

6 лет и 2 месяца = _____ месяцев

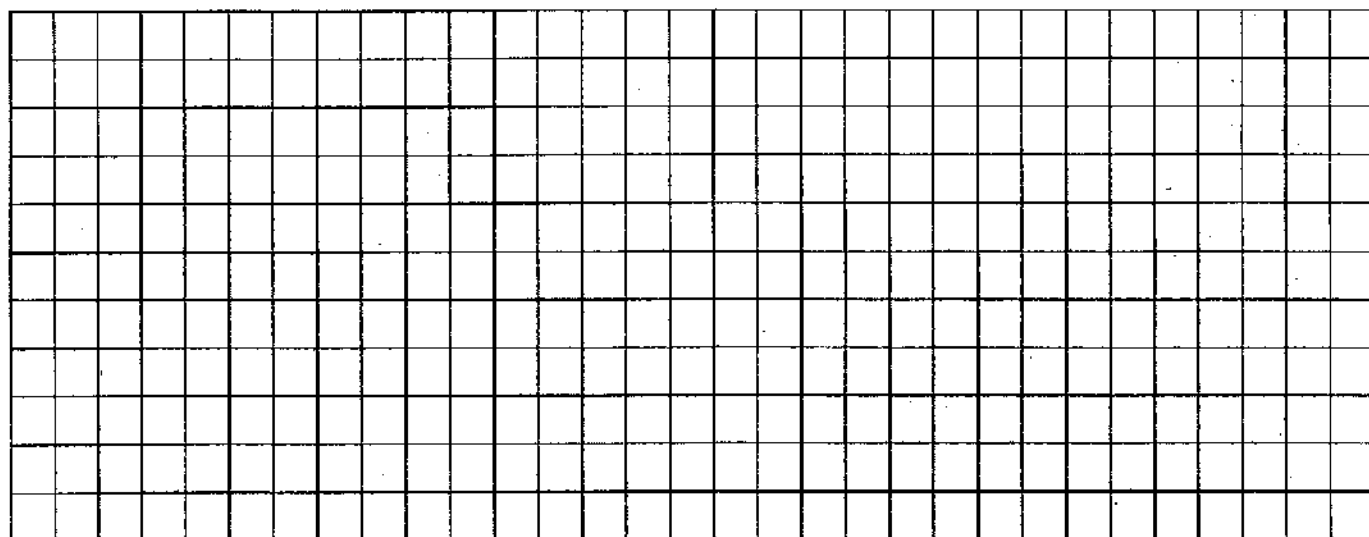
4 км 9 м = _____ м

3 суток = _____ ч

4. Прочитайте отрывок и выпишите названия животных. Дополните своими примерами: каких ещё животных можно встретить в тайге и арктической пустыне?

Когда приходит зима, их дома совсем заносит снегом и у них делается тепло. Едят эскимосы оленей, волков, белых медведей. Они ловят рыбу в море крючками на палках и сетями. Зверей они убивают из луков стрелами и копьями. Эскимосы едят, как звери, сырое мясо. У них нет льна и пеньки, чтобы делать рубахи и верёвки, нет и шерсти, чтобы делать сукно; верёвки они делают из жил зверей, а платье — из звериных кож.

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Вычислите его площадь в квадратных сантиметрах. Переведите сантиметры в квадратные мм. Вычисления запишите.



**УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ
ВЫЧИСЛЕНИЙ. СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ,
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.
РОДНОЙ КРАЙ — ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ**

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.

Выберите его и обведите нужную букву.

1. Что получится, если число умножить на 0?
А. 0
Б. то же число
В. 1
Г. на 0 умножать нельзя
2. Выберите рациональный способ вычислений.
А. $45+13+15+67$
Б. $45+15+13+67$
В. $13+15+67+45$
Г. $15+67+13+45$
3. Найдите разность чисел 100 и 52.
А. 480
Б. 5200
В. 152
Г. 48
4. Какое действие будет выполняться последним в выражении:
 $30\,000 : (120 + 5) + 13\,500 - 7 \times 6$
А. сложение
Б. вычитание
В. умножение
Г. деление

5. Как проверяется вычитание?

- | | |
|---------------|---------------|
| А. умножением | В. сложением |
| Б. делением | Г. вычитанием |

6. Укажите естественный водоём, о котором упоминается в отрывке из рассказа.

Пробегая по влажной лесной темноте, посреди болот и мхов, ручей жалобно роптал, что лес закрывает от него и ясное небо, и далёкую окрестность, не пропускает к нему ни ясных лучей солнца, ни шаловливого ветерка.

— Хотя бы пришли люди и вырубili этот несносный лес! — журчал ручей.

- | | |
|----------|-----------|
| А. речка | В. болото |
| Б. мох | Г. ручей |

7. Прочитайте отрывок из рассказа, вспомните и укажите важное свойство гранита.

Гранит — горная кристаллическая порода, состоящая из полевого шпата, слюды и кварца.

Граниты — широко распространённая порода, встречающаяся на всех материках нашей планеты. Иногда они выходят на поверхность в областях, сложенных древними породами, где в результате эрозионных процессов были разрушены перекрывающие их отложения.

- | | |
|--------------|-----------------|
| А. прочность | В. пластичность |
| Б. горючесть | Г. хрупкость |

8. Какие минералы входят в состав гранита?

- А. кварц, мел, известняк
- Б. полевого шпата, кварц, слюда
- В. песок, глина, кварц
- Г. торф, уголь, мел

9. Какая отрасль не относится к растениеводству?

- А. цветоводство
- Б. полеводство
- В. пчеловодство
- Г. плодоводство

10. Выберите природное сообщество, о котором говорится в отрывке.

И чего только не насмотришься в лесу! Высокие, красноватые сосны развесили свои иглистые вершины, а зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветви. Красуется белая, кудреватая берёзка с душистыми листочками; дрожит серая осина; а коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья. Из травы глядит беленький глазок земляники, а рядом уже краснеет душистая ягодка.

- А. сад
- Б. пресный водоём
- В. луг
- Г. лес

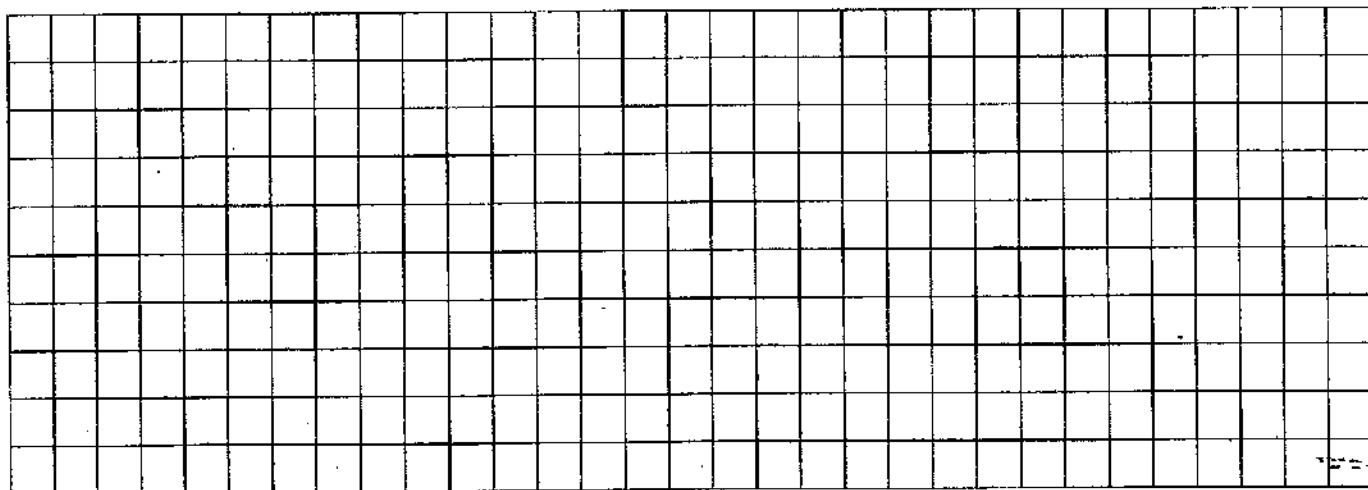
Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Приведите примеры искусственных и естественных водоёмов вашего края. Опишите один из водоёмов по плану: название, место нахождения, использование человеком.

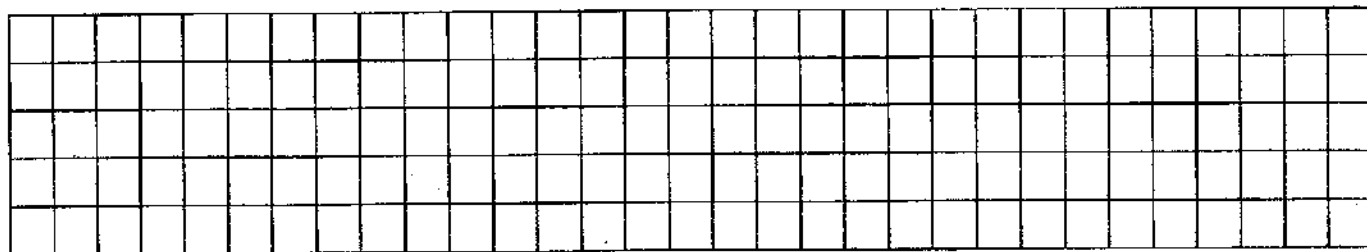
2. Вычислите и сделайте проверку.

$$335\ 763 + 32\ 169; \quad 10\ 000 - 365; \quad 15\ 785 : 5;$$
$$6\ \text{км} - 2\ \text{км}\ 30\ \text{м}.$$



3. Запишите полезные ископаемые, которые встречаются в вашем крае. Каково их использование?

4. Используя текст вопроса № 10, составьте задачу и решите её по действиям.



5. Схематично изобразите и подпишите «этажи» леса.

**СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ.
ЕДИНИЦЫ СКОРОСТИ.
ЖИЗНЬ ЛЕСА, ЛУГА, ВОДОЁМА**

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Выберите верное решение к задаче.

3 кг яблок стоят a рублей, 5 кг груш стоят b рублей.
Сколько стоят яблоки и груши вместе?

- А. $3 \times a - 5 \times b$
- Б. $3 \times a + 5 \times b$
- В. $3 + a \times 5 + b$
- Г. $(3+5) - (a \times b)$

2. Найдите среднее арифметическое чисел: 55, 21 и 35.

- А. 37
- Б. 36
- В. 35
- Г. 21

3. Прочитайте отрывок из рассказа. Как вы понимаете выделенное предложение?

Навстречу солнцу ползёт тёмная свинцовая громада.
Скорость перемещения тучи примерно 20 м/мин. На ней то там, то сям красными зигзагами мелькает молния.

- А. туча проходит 20 м за 1 день
- Б. туча проходит 20 м за 1 час
- В. туча проходит за 1 минуту 20 км
- Г. туча проходит за 1 минуту 20 м

4. В каких единицах не может выражаться время?
- А. в часах
 - Б. в метрах
 - В. в минутах
 - Г. в годах
5. Что можно узнать с помощью выражения: $20 \text{ км/ч} \times 3 \text{ ч}$?
- А. время
 - Б. расстояние
 - В. количество
 - Г. скорость
6. Какой вид почв самый распространённый в России?
- А. подзолистый
 - Б. чернозёмный
 - В. луговой
 - Г. болотный
7. О каком природном сообществе идёт речь в тексте?
- Солнце показывается из-за облаков и заливают лес и наших путников греющим светом. Тёмная, грозная туча ушла уже далеко и унесла с собою грозу. Воздух становится тёпел и пахуч. Пахнет черёмухой, медовой кашкой и ландышами.
- А. луг
 - Б. лес
 - В. сад
 - Г. водоём
8. Укажите растение выше выбранного сообщества.
- А. рогоз
 - Б. нивяник
 - В. лук
 - Г. ель

9. Выберите полезное для поля и сада насекомое.

- А. жужелица
Б. пчела
В. тля
Г. гусеница

10. Чем образованы ярусы леса?

- А. деревьями, цветами, травами
Б. цветами, травами, мхами
В. деревьями, кустарниками, мхами
Г. деревьями, кустарниками, цветами

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 120, 170, 240, 342.

[illegible]

2. Заполните таблицу.

Природные сообщества

Естественные природные сообщества	Искусственные природные сообщества
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Заполните пропуски.

6 км/ч = _____ м/мин

15 км/ч = _____ м/мин

25 000 м/мин = _____ км/ч

4. Дополните условие задачи недостающими данными и решите задачу по действиям.

Скорость автомобиля 75 000 м/мин, а велосипедиста в __ раза меньше. На сколько больше времени понадобится велосипедисту, чтобы проехать 150 км?

[illegible]

5. Напишите, какие животные заселяют лесные «этажи».

1 «этаж» _____:

2 «этаж» _____:

1. **NAME** _____
 2. **DATE** _____
 3. **TIME** _____
 4. **LOCATION** _____
 5. **WEATHER** _____
 6. **MOON** _____
 7. **STARS** _____
 8. **PLANETS** _____
 9. **OTHER** _____
 10. **REMARKS** _____
 11. **SKETCH** _____
 12. **CONCLUSION** _____
 13. **SIGNATURE** _____
 14. **INITIALS** _____
 15. **DATE** _____
 16. **TIME** _____
 17. **LOCATION** _____
 18. **WEATHER** _____
 19. **MOON** _____
 20. **STARS** _____
 21. **PLANETS** _____
 22. **OTHER** _____
 23. **REMARKS** _____
 24. **SKETCH** _____
 25. **CONCLUSION** _____
 26. **SIGNATURE** _____
 27. **INITIALS** _____
 28. **DATE** _____
 29. **TIME** _____
 30. **LOCATION** _____
 31. **WEATHER** _____
 32. **MOON** _____
 33. **STARS** _____
 34. **PLANETS** _____
 35. **OTHER** _____
 36. **REMARKS** _____
 37. **SKETCH** _____
 38. **CONCLUSION** _____
 39. **SIGNATURE** _____
 40. **INITIALS** _____
 41. **DATE** _____
 42. **TIME** _____
 43. **LOCATION** _____
 44. **WEATHER** _____
 45. **MOON** _____
 46. **STARS** _____
 47. **PLANETS** _____
 48. **OTHER** _____
 49. **REMARKS** _____
 50. **SKETCH** _____
 51. **CONCLUSION** _____
 52. **SIGNATURE** _____
 53. **INITIALS** _____
 54. **DATE** _____
 55. **TIME** _____
 56. **LOCATION** _____
 57. **WEATHER** _____
 58. **MOON** _____
 59. **STARS** _____
 60. **PLANETS** _____
 61. **OTHER** _____
 62. **REMARKS** _____
 63. **SKETCH** _____
 64. **CONCLUSION** _____
 65. **SIGNATURE** _____
 66. **INITIALS** _____
 67. **DATE** _____
 68. **TIME** _____
 69. **LOCATION** _____
 70. **WEATHER** _____
 71. **MOON** _____
 72. **STARS** _____
 73. **PLANETS** _____
 74. **OTHER** _____
 75. **REMARKS** _____
 76. **SKETCH** _____
 77. **CONCLUSION** _____
 78. **SIGNATURE** _____
 79. **INITIALS** _____
 80. **DATE** _____
 81. **TIME** _____
 82. **LOCATION** _____
 83. **WEATHER** _____
 84. **MOON** _____
 85. **STARS** _____
 86. **PLANETS** _____
 87. **OTHER** _____
 88. **REMARKS** _____
 89. **SKETCH** _____
 90. **CONCLUSION** _____
 91. **SIGNATURE** _____
 92. **INITIALS** _____
 93. **DATE** _____
 94. **TIME** _____
 95. **LOCATION** _____
 96. **WEATHER** _____
 97. **MOON** _____
 98. **STARS** _____
 99. **PLANETS** _____
 100. **OTHER** _____
 101. **REMARKS** _____
 102. **SKETCH** _____
 103. **CONCLUSION** _____
 104. **SIGNATURE** _____
 105. **INITIALS** _____
 106. **DATE** _____
 107. **TIME** _____
 108. **LOCATION** _____
 109. **WEATHER** _____
 110. **MOON** _____
 111. **STARS** _____
 112. **PLANETS** _____
 113. **OTHER** _____
 114. **REMARKS** _____
 115. **SKETCH** _____
 116. **CONCLUSION** _____
 117. **SIGNATURE** _____
 118. **INITIALS** _____
 119. **DATE** _____
 120. **TIME** _____
 121. **LOCATION** _____
 122. **WEATHER** _____
 123. **MOON** _____
 124. **STARS** _____
 125. **PLANETS** _____
 126. **OTHER** _____
 127. **REMARKS** _____
 128. **SKETCH** _____
 129. **CONCLUSION** _____
 130. **SIGNATURE** _____
 131. **INITIALS** _____
 132. **DATE** _____
 133. **TIME** _____
 134. **LOCATION** _____
 135. **WEATHER** _____
 136. **MOON** _____
 137. **STARS** _____
 138. **PLANETS** _____
 139. **OTHER** _____
 140. **REMARKS** _____
 141. **SKETCH** _____
 142. **CONCLUSION** _____
 143. **SIGNATURE** _____
 144. **INITIALS** _____
 145. **DATE** _____
 146. **TIME** _____
 147. **LOCATION** _____
 148. **WEATHER** _____
 149. **MOON** _____
 150. **STARS** _____
 151. **PLANETS** _____
 152. **OTHER** _____
 153. **REMARKS** _____
 154. **SKETCH** _____
 155. **CONCLUSION** _____
 156. **SIGNATURE** _____
 157. **INITIALS** _____
 158. **DATE** _____
 159. **TIME** _____
 160. **LOCATION** _____
 161. **WEATHER** _____
 162. **MOON** _____
 163. **STARS** _____
 164. **PLANETS** _____
 165. **OTHER** _____
 166. **REMARKS** _____
 167. **SKETCH** _____
 168. **CONCLUSION** _____
 169. **SIGNATURE** _____
 170. **INITIALS** _____
 171. **DATE** _____
 172. **TIME** _____
 173. **LOCATION** _____
 174. **WEATHER** _____
 175. **MOON** _____
 176. **STARS** _____
 177. **PLANETS** _____
 178. **OTHER** _____
 179. **REMARKS** _____
 180. **SKETCH** _____
 181. **CONCLUSION** _____
 182. **SIGNATURE** _____
 183. **INITIALS** _____
 184. **DATE** _____
 185. **TIME** _____
 186. **LOCATION** _____
 187. **WEATHER** _____
 188. **MOON** _____
 189. **STARS** _____
 190. **PLANETS** _____
 191. **OTHER** _____
 192. **REMARKS** _____
 193. **SKETCH** _____
 194. **CONCLUSION** _____
 195. **SIGNATURE** _____
 196. **INITIALS** _____
 197. **DATE** _____
 198. **TIME** _____
 199. **LOCATION** _____
 200. **WEATHER** _____
 201. **MOON** _____
 202. **STARS** _____
 203. **PLANETS** _____
 204. **OTHER** _____
 205. **REMARKS** _____
 206. **SKETCH** _____
 207. **CONCLUSION** _____
 208. **SIGNATURE** _____
 209. **INITIALS** _____
 210. **DATE** _____
 211. **TIME** _____
 212. **LOCATION** _____
 213. **WEATHER** _____
 214. **MOON** _____
 215. **STARS** _____
 216. **PLANETS** _____
 217. **OTHER** _____
 218. **REMARKS** _____
 219. **SKETCH** _____
 220. **CONCLUSION** _____
 221. **SIGNATURE** _____
 222. **INITIALS** _____
 223. **DATE** _____

3 «Этаж» _____:

[illegible]

**УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА,
ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ.
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА**

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Выберите удобный способ для нахождения значения произведения: 24×60 .
А. $20 \times 60 + 4 \times 60$
Б. $24 \times 30 \times 30$
В. $20 \times 4 \times 10 \times 50$
Г. $24 \times 10 \times 50$
2. Укажите верный порядок действий в выражении: $1\,800 : (300 - 20 \times 5)$.
А. $\times, -, :$
Б. $:, \times, -$
В. $-, \times, :$
Г. $-, :, \times$
3. Выберите верный ответ к примеру: $5\,450 : 25$.
А. 208
Б. 218
В. 28
Г. 228
4. После того как число увеличили в 33 раза, получили 7 590. Какое число было увеличено?
А. 23
Б. 203
В. 230
Г. 320
5. Решите уравнение: $X : 50 = 45 \times 1\,000$.
А. 9
Б. 9 000
В. 90
Г. 900

6. Прочитайте отрывок из рассказа. В каком году Русь приняла веру, о которой вы читали?

На севере Русской земли, где славяне, жившие при впадении Волхова в озеро Ильмень, призвали к себе на княжение Рюрика с братьями (около 862 года), почти не было слухов о христианстве. Двое из сподвижников Рюрика, Аскольд и Дир, отправились из Новгорода искать счастья в Царьград. На берегу Днепра они увидели городок и завладели им; это был Киев. Отсюда в 866 году они предприняли поход к Царьграду с языческой дружиной на 200 вооружённых судах. Блаженный Патриарх Фотий, столько заботившийся о просвещении славян, вынес из Влахернского храма ризу Богоматери и погрузил её в море, тихое и спокойное. Вдруг оно закипело бурей и разбило суда руссов. Аскольд и Дир, объятые страхом, уверовали во Христа.

А. в 862

В. в 1147

Б. в 1010

Г. в 988

7. Какой год в России можно назвать годом революций?

А. 1917

В. 1812

Б. 1918

Г. 1941

8. О каком событии в истории России говорится в отрывке из стихотворения К. Ф. Рылеева?

«Куда ты ведёшь нас?.. не видно ни зги! —

Сусанину с сердцем вскричали враги. —

Мы вязнем и тонем в сугробинах снега;

Нам, зная, не добраться с тобой до ночлега.

Ты сбился, брат, верно, нарочно с пути;

Но тем Михаила тебе не спасти!

Пусть мы заблудились, пусть выюга бушует,
Но смерти от ляхов ваш царь не минует!..
Веди ж нас,— так будет тебе за труды;
Иль бойся: недолго у нас до беды!
Заставил всю ночь нас пробиться с метелью...
Но что там чернеет в долине за елью?»

- А. о войне 1812 года
- Б. о событиях Смутного времени
- В. о Великой Отечественной войне
- Г. о революции в России

9. Прочитайте стихотворение и назовите великого русского учёного, написавшего это стихотворение.

Кузнечик дорогой, коль много ты блажен,
Коль больше пред людьми ты счастьем одарен!
Препровождаешь жизнь меж мягкой травой
И наслаждаешься медвяною росой.
Хотя у многих ты в глазах презренна тварь,
Но в самой истине ты перед нами царь;
Ты ангел во плоти, иль, лучше, ты бесплотен!
Ты скачешь и поёшь, свободен, беззаботен,
Что видишь, всё твоё; везде в своём дому,
Не просишь ни о чём, не должен никому.

- А. Н. М. Карамзин
- Б. М. В. Ломоносов
- В. Н. А. Некрасов
- Г. М. И. Кутузов

10. Как называлась наша страна до 1991 года?

- | | |
|-----------|----------|
| А. Россия | В. СССР |
| Б. Русь | Г. РСФСР |

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

- 1. К каждой дате допишите событие.**

5 апреля 1242 года — _____.

8 сентября 1380 года — _____:

22 июня 1941 года — _____

1861 год — _____

- 2. Найдите значения выражений (письменно):**

 $237 \times 400; 22\,040 : 20; 2\,815 : 5.$ [illegible]

- 3. Выполните письменно деление с остатком:**

796 : 10; 5 670 : 100.

[illegible]

- 4. Перечислите основные битвы Великой Отечественной войны.**

- 5. Что обозначает выражение «гражданская война»?**

22

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНЫЕ И ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

- 1.** Наша страна называется ...
А. СССР
Б. Российская Федерация
В. Российское государство
Г. Русь
- 2.** Конституция — это ...
А. основной закон страны
Б. декларация прав человека
В. главный государственный праздник
Г. декларация прав ребёнка
- 3.** Когда отмечается День России?
А. 4 ноября
Б. 1 мая
В. 12 декабря
Г. 12 июня
- 4.** Кто является главой нашего государства?
А. президент
Б. премьер-министр
В. депутат
Г. министр
- 5.** Что не является символом России?
А. гимн
Б. герб
В. столица
Г. флаг

6. Выберите верный ответ к примеру: 34×54 .
- А. 2016 В. 1836
Б. 1618 Г. 1861
7. Выберите верный ответ к уравнению : $X \times 30 = 5\,670$.
- А. 198 В. 170 100
Б. 189 Г. 1890
8. Найдите остаток, который не может получиться при делении на 38.
- А. 1 В. 38
Б. 30 Г. 25
9. Сторона квадрата равна 6 м. Какова площадь квадрата?
- А. 36 см^2 В. 24 м
Б. 36 м^2 Г. 36 м
10. Укажите верную запись выражения: частное чисел пятьсот сорок тысяч и пять увеличить на их сумму.
- А. $540\,000 \times 5 + (540\,000 + 5)$
Б. $540\,000 : 5 + (540\,000 \times 5)$
В. $540\,000 : 5 + (540\,000 + 5)$
Г. $540\,000 : 5 - (540\,000 + 5)$

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Перечислите 3–4 государственных праздника России.
-
-

- 2. Решите примеры и запишите проверку к ним:**

$2\,004 \times 27; 23\,884 : 28; 645 : 6.$

[illegible]

- 3.** Решите задачу. Отрезок длиной 100 мм разделили на 4 части. Каждую часть разделили ещё на 5 частей. Какова длина получившихся после деления частей? Сделайте чертёж к задаче.

[illegible]

- 4. Как вы понимаете слово «гражданин»? Запишите своё мнение.**

- 5. Нарисуйте флаг нашего государства.**

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 4 КЛАССА

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Выберите верный ответ: $1\,000 - 648$.
А. 325 В. 352
Б. 532 Г. 354
2. Найдите верный ответ к уравнению: $У \times 163 = 0 : 163$.
А. 0 В. 1
Б. 163 Г. 10
3. Решите задачу и выберите верный ответ. Средняя скорость движения взрослого человека 6 км/ч. Сколько времени понадобится человеку для преодоления пути в 30 км?
А. 180 ч В. 180 мин
Б. 5 мин Г. 5 ч
4. Выберите верный ответ: $1\,200 : (600 - 100 \times 3)$.
А. 4 В. 40
Б. 20 Г. 0
5. Найдите верную запись числа: три тысячи пятьдесят семь.
А. 30 057 В. 3 157
Б. 3 057 Г. 357

6. О какой науке говорится в определении?

Историческая наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества.

- | | |
|---------------|---------------|
| А. география | В. биология |
| Б. астрономия | Г. археология |

7. В какой природной зоне не располагается территория нашей страны?

- А. тропики
- Б. тундра
- В. смешанные леса
- Г. арктические пустыни

8. О каком полезном ископаемом, добываемом в России, идёт речь в определении?

Горючее полезное ископаемое; образовано скоплением остатков растений, подвергшихся неполному разложению в условиях болот.

- | | |
|--------------|----------|
| А. гранит | В. торф |
| Б. известняк | Г. уголь |

9. Найдите даты начала и окончания Второй мировой войны.

- | | |
|--------------|--------------|
| А. 1939–1945 | В. 1918–1920 |
| Б. 1941–1945 | Г. 1939–1941 |

10. О каком государственном органе говорится в определении?

Одна из палат Федерального собрания — парламента Российской Федерации. Состоит из 450 депутатов. Депутатом может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

**Числа от 1 до 1000. Арифметические действия
(Повторение изученного в 3 классе)**

Земля и человечество

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Г	А	Б	Б	Г	Б	Г	В

Часть 2

1–4. свободный ответ

5. 56 100, 56 099, 56 101

Величины. Природа России

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	Г	А	Г	А	Б	А	В

Часть 2

1. полярная ночь; в арктических пустынях и тундре

2. 90 (91)

3. 34 м, 80 мес., 4 009 м, 72 часа

4. олени, волки, белые медведи; далее — свободный ответ

5. $4 \times 4 = 16 \text{ см}^2$, $16 \text{ см}^2 = 1600 \text{ мм}^2$

Устные и письменные приёмы вычислений.

Сложение, вычитание, умножение и деление.

Родной край — часть большой страны

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Г	Б	В	Г	А	Б	В	Г

Часть 2

1. свободный ответ

2. 367 932, 9 635, 3 157, 3 км 970 м

3–5. свободный ответ

Среднее арифметическое. Единицы скорости.

Жизнь леса, луга, водоёма

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Г	Б	Б	А	Б	Г	Б	В

Часть 2

1. 218

2. естественные — лес, луг, водоём (озеро, море...); искусственные — сад, поле, водоём (водохранилище)

3. 100, 250, 1 500 км/ч

4–5. свободный ответ

Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Страницы истории Отечества

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	В	Г	Г	А	Б	Б	В

Часть 2

1. Ледовое побоище, Куликовская битва, начало Великой Отечественной войны, отмена крепостного права

2. 94 800, 1102, 563

3. 79 (ост. 6), 56 (ост. 70)

4. битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва

5. война между гражданами одного государства

Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа. Современная Россия

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Г	А	В	В	Б	В	Б	В

Часть 2

1. свободный ответ
2. 54108, 853, 107 (ост. 3)
3. 5 мм
- 4–5. свободный ответ

Итоговый тест за курс 4 класса

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Г	А	Б	Г	А	В	А	Г

Часть 2

1. 56 625, 427, 8 (ост. 25)
2. свободный ответ
3. 18 км/ч
4. 1237 год — монголо-татарское нашествие
1918–1920 годы — Гражданская война
1941–1945 годы — Великая Отечественная война
5. свободный ответ

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ЛЕКСИКА

- Прочитайте текст и выполните задания.

Святогор и тяга земная

Едет богатырь выше **леса** стоячего,
Головой упирается под облако ходячее.
Поехал Святогор путём-дорогою широкою.
И по пути встретился ему прохожий.
Припустил богатырь своего добра коня
к тому прохожему,
Никак не может догнать его.
Поедет во всю рысь — прохожий идёт впереди,
Ступою едет — прохожий идёт впереди.
Проговорит богатырь таковы слова:
«Ай же ты, прохожий человек, приостановись
немножечко,
Не могу тебя догнать на добром коне!»
Приостановился прохожий,
Снимал с плеч сумочку
И клал сумочку на сыру землю.
Говорит Святогор-богатырь:
«Что у тебя в сумочке?» —
«А вот подыми с земли, так увидишь».

Сошёл Святогор с добра коня,
Захватил сумочку рукою — не мог и пошевелить;
Стал вздывать обеими руками —
Только дух под сумочку мог пропустить,
А сам по колена в землю угряз.
Говорит богатырь таковы слова:
«Что это у тебя в сумочку наложено?
Силы мне не занимать стать,
А я и здынуть сумочку не могу!» —
«В сумочке у меня тяга земная». —
«Да кто ж ты есть и как тебя именем зовут,
Величают как по изотчине?» —
«Я есть Микулушка Селянинович!»

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Какое из ниже приведённых слов является многозначным?
А. богатырь Б. облако В. земля Г. руки
2. К какому жанру относится данное произведение?
А. летопись Б. былина В. житие Г. рассказ
3. Выберите слово, близкое по значению слову, выделенному в тексте.
А. поля Б. чащи В. берега Г. неба
4. Найдите образное выражение, встречающееся в тексте.
А. на добром коне В. снимал с плеч
Б. прохожий человек Г. обеими руками

5. Какие слова являются антонимами?
- А. богатырь — силач В. имя — фамилия
Б. сумочка — сума Г. сила — слабость
6. В каком слове неверно выделен ударный звук?
- А. богатырь Б. конЕ В. слОва Г. зовУт
7. Выберите вариант ответа, где приведено значение слова «накладено».
- А. положено Б. оставлено В. выложено Г. прикладено
8. Определите нераспространённое предложение.
- А. Поехал Святогор путём-дорогою широкою.
Б. Едет богатырь выше леса стоячего.
В. Поедет во всю рысь — прохожий идёт впереди.
Г. Говорит Святогор-богатырь.
9. Выберите главные члены предложения: «Поехал Святогор путём-дорогою широкою».
- А. поехал дорогою В. дорогою широкою
Б. Святогор поехал Г. путём-дорогою
10. Что было в сумочке у Микулы Селяниновича?
- А. тяга земная Б. сила В. сырая земля Г. удаль

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Подчеркните в тексте ответ на вопрос: «Как зовут богатырей — героев былины?» Подчеркните в тексте их описание.

2. Выпишите из текста слова, которые можно объединить общим заголовком «Богатыри».

3. В каком значении употребляется слово «добрый» в бы-
лине? Запишите.

Самостоятельно приведите пример, когда слово «доб-
рый» употребляется в другом значении.

4. Какова тема этого произведения?

5. Подберите и запишите однокоренные слова.

Облако, _____

Рысь, _____

Силы, _____

МОРФЕМИКА

- Прочитайте текст и выполните задания.

Конёк-горбунок (отрывок)

Зачинается рассказ
От Ивановых проказ,
И от сивка, и от бурка,
И от вещего коурка.
Козы на море ушли;
Горы лесом поросли;
Конь с золотой узды срывался,
Прямо к солнцу поднимался;
Лес стоячий под ногой,
Сбоку облак громовой;
Ходит облак и сверкает,
Гром по небу рассыпает.
Это присказка: пожди,
Сказка будет впереди.
Как на море-окияне
И на острове Буяне
Новый гроб в лесу стоит,
В гробе девица лежит;
Соловей над гробом свищет;
Чёрный зверь в дубраве рыщет,
Это присказка, а вот —
Сказка чередом пойдёт.
Ну, так видите ль, миряне,
Православны христиане,
Наш удалый молодец
Затесался во дворец;
При конюшне царской служит

4. Найдите имя существительное без суффикса.
- | | |
|------------|-----------|
| А. молодец | В. девица |
| Б. братьях | Г. сказка |
5. Выберите глагол 3 лица.
- | | |
|-------------|---------------|
| А. сверкает | В. поднимался |
| Б. поросли | Г. сверкаю |
6. К какому жанру относится данное произведение?
- | | |
|------------|------------|
| А. рассказ | В. былина |
| Б. сказка | Г. повесть |
7. Найдите образное выражение.
- А. Да и что ему до братьев?
- Б. Горы лесом поросли.
- В. Чёрный зверь в дубраве рыщет.
- Г. Козы на море ушли.
8. Выберите краткое прилагательное.
- | | |
|----------------|-----------|
| А. православны | В. новый |
| Б. чёрный | Г. удалый |
9. Какой приставкой можно заменить приставку в слове «ушли» так, чтобы оно стало иметь противоположное значение?
- | | |
|--------|---------|
| А. за | В. со |
| Б. при | Г. пере |
10. Где служил Иван?
- А. в палатах
- Б. во дворце
- В. в доме
- Г. при конюшне

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Выпишите из текста 2–3 существительных с приставками. Запишите рядом эти слова без приставок.

2. Подчеркните в тексте фразы, которые могут служить зачином в сказках.

3. Выпишите из текста 2–3 прилагательных. Измените в них окончания так, чтобы у этих прилагательных изменился род. Запишите.

4. Выпишите из текста 3–4 пары рифмующихся слов.

5. Подчеркните в тексте глаголы с приставками.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- Прочитайте текст и выполните задания.

Царевна Лядинка (отрывок)

На высокой-высокой **горе**, под самым небом, среди вечных снегов стоит хрустальный дворец царя Холода. Он весь выстроен из чистейшего льда, и всё в нём, начиная с широких диванов, кресел, резных столов, зеркал и кончая подвесками у люстр, — всё ледяное.

Батюшка царь грозен и угрюм. Седые брови нависли у него на глаза, а глаза у него такие, что, кто в них ни взглянет, того колючим холодом так и проймёт. Борода у царя совершенно белая, и в ней словно блёстки от камней драгоценных запутались, и самоцветными **искрами** вся она так и переливается.

Но **краше** бороды царской, краше его **высокого** дворца, краше всех сокровищ **три** дочери царя, три красавицы **царевны**: Вьюга, Стужа и Лядинка.

У царевны Вьюги чёрные очи и такой звонкий голос, что его внизу в **долин_х** далеко слышно. Царевна Вьюга всегда чрезвычайно весела и танцует и поёт целый день.

Средняя царевна, Стужа, не уступит в красоте старшей сестре, только гордая она и кичливая, ни с кем добрым словом не обмолвится, никому головой не кивнёт и ходит, стройная да румяная, по своему терему, вполне довольная своей красотой, никому не открывая своего сердца.

Зато младшая сестра, царевна Лядинка, совсем иная: разговорчива, словоохотлива и уж так хороша, что при виде её у самого грозного царя Холода очи загораются нежностью, седые брови расправляются и по лицу добрая, ласковая улыбка скользит. Любуется царь дочкой, любит её и так балует, что старшие царевны обижаются и сердятся за это на царя.

— Лыдинка — батюшкина любимица, — с завистью говорят они.

И красавица же уродилась младшая царевна, такая красавица, что другой такой во всём Ледяном царстве не сыскать. Локоны у царевны — чистое серебро. Глаза — как сапфиры синие и как алмазы самоцветные. Уста алые, как цветок розы в долине, а сама вся нежная да хрупкая, как драгоценное изваяние из лучшего хрусталя. Как взглянет на кого своими синими лучистыми глазами Лыдинка, так за один взгляд этот каждый жизнь свою готов отдать.

Царевны весело живут в своём высоком тереме. Днём они пляшут, играют да дивные сказки старшей царевны Вьюги слушают, а ночью на охоту за барсами и оленями выезжают.

Л. Чарская

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный.

Выберите его и обведите нужную букву.

1. К какому жанру относится данное произведение?
А. рассказ В. летопись
Б. былина Г. сказка
2. Почему слова «Вьюга», «Стужа» и «Лыдинка» написаны с большой буквы?
А. это имена существительные
Б. это имена собственные
В. это слова женского рода
Г. эти слова стоят в начале предложений
3. В каком падеже стоит слово, выделенное в первом абзаце?

- А. в предложном падеже
Б. в родительном падеже
В. в винительном падеже
Г. в творительном падеже
4. Какая царевна была самой весёлой?
А. Лыдинка
Б. Выюга
В. Стужа
Г. Зимушка
5. Выберите неодушевлённое имя существительное.
А. царь
Б. любимица
В. голос
Г. царевна
6. В каком значении приведено здесь выражение «уста алые»?
А. губы красивые
Б. бледно-розовые щёки
В. ярко-красные губы
Г. румяные щёчки
7. К какому склонению относится слово, выделенное во втором абзаце?
А. 1
Б. 2
В. 3
Г. несклоняемое слово
8. Среди четырёх выделенных в 3 абзаце слов выберите имя существительное.
А. краше
Б. высокого
В. три
Г. царевны
9. Какая буква пропущена в окончании выделенного слова в 4 абзаце?
А. а
Б. о
В. е
Г. у
10. Где происходят события сказки?
А. в царстве царя Холода
Б. на дальнем севере
В. в холодных пустынях
Г. в Арктике

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Заполните таблицу словами из текста.

Имена существительные

Женский род	Мужской род	Средний род

2. Подчеркните в тексте описание характера наиболее понравившейся вам царевны.

3. Разделите текст на части и озаглавьте их.

4. Определите падеж и склонение имён существительных в последнем абзаце. Подпишите над словами склонение и падеж.

5. Из текста выпишите по 1 имени существительному:

– употребляющемуся только во множественном числе —

– употребляющемуся только в единственном числе —

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

- Прочитайте текст и выполните задания.

УМНИЦА-ГОЛОВКА

Глава I. Два брата

Пароход медленно и плавно совершал свой путь по волнующемуся, шумному морю. Седые волны пенились, разбиваясь о борт **огромного** судна. Ветер крепчал с каждой минутой. На западе грозно хмурилось свинцовое небо. От шума ветра, от рокота волн и тяжёлого пыхтения машины кругом стоял сплошной гул, точно какой-то бурный концерт.

Два мальчика, одетые в одинаковые **матросские** куртки, с такими же фуражками на головах, то и дело шныряли по верхней и нижней палубам парохода и карабкались на капитанский мостик.

— Что, будет буря? — скорее с любопытством, нежели с тревогой, спрашивали они поминутно каждого попадавшегося им навстречу матроса. Капитан неподвижно стоял у себя на мостике и пристально смотрел вдаль, на волновавшееся море и клубившиеся низко над водой облака.

— Быть к ночи буре! — коротко бросил он стоявшему подле него боцману.

Как ни тихо были произнесены эти слова, они долетели до слуха обоих маленьких пассажиров.

— Будет буря, ты слышал, Коля? Не правда ли, весело? — произнёс шёпотом смуглый и чёрненький, как жук, с чёрными же и бойкими глазками, мальчуган лет девяти.

— Ничего нет весёлого в этом! — ответил ему старший брат, Коля, такой же чёрненький и смуглый одиннадцати-

летний мальчик. — Я, наоборот, боюсь, что мама и Нуся испугаются бури, если они проснутся среди ночи!

— Ну, вот! Так и испугаются сейчас! Ты лучше сознайся: сам боишься бури. Трусиска! — И чёрные, бойкие глазёнки вызывающе глянули на брата.

— Ты говоришь вздор, Лёня. Ты же знаешь — боялся ли я чего-нибудь до сих пор? Разве меня могли когда-нибудь назвать трусом? Нет! Сейчас, правда, боюсь, но не за себя, а за маму и Нусю. Нуся так действительно трусиха.

Но Лёня уже не слушал брата; всё его внимание было обращено в сторону.

— Ты это куда смотришь? — не без любопытства обратился Коля к брату, который не спускал глаз с отдалённого угла палубы, где помещались пассажиры третьего класса.

— Я смотрю на девочку, которую мы с тобой видели после обеда. Бедняжка, она очень легко одета, и если будет буря, то ей плохо придётся на палубе.

— Но почему бы ей не укрыться в каюте?

— Потому что там все места переполнены, разве ты не видел? Знаешь что, Коля, побежим-ка скорее к маме, пусть разрешит пригласить эту девочку в нашу каюту. Ведь, я думаю, она такая маленькая и тихая и не помешает никому из нас.

И чёрные глаза Лёни с **мягк_м**, добрым выражением снова обратились в ту сторону палубы, где между ящиками и мешками ютилась маленькая плохо одетая девочка.

— Прекрасно, прекрасно придумано. Бежим, бежим к маме...

И бойкий, резвый Лёня помчался стрелой по направлению к каютам первого класса, где в одной из них поме-

щались они, их мама и сестра. Старший брат поспешил за ним.

Л. Чарская

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. С кем путешествовали мальчики на корабле?
А. с родителями
Б. с мамой и сестрой
В. с папой
Г. одни
2. Какого рода прилагательное, выделенное в 1-м абзаце?
А. среднего рода В. женского рода
Б. мужского рода Г. общего рода
3. С каким словом связано имя прилагательное в предложении: «Старший брат поспешил за ним»?
А. брат В. за
Б. поспешил Г. ними
4. Как зовут младшего из путешествующих братьев?
А. Коля В. Лёня
Б. Митя Г. Ваня
5. Какими членами предложения являются прилагательные в предложении: «Пароход медленно и плавно совершал свой путь по волнующемуся, шумному морю»?
А. второстепенными членами предложения
Б. подлежащими

В. сказуемыми

Г. главными членами предложения

6. В каком значении в тексте употребляется выражение «помчался стрелой»?

А. выстрелил из лука

Б. пошёл быстро

В. полетел

Г. побежал быстро

7. Определите падеж имени прилагательного, выделенного во 2-м абзаце.

А. именительный

Б. винительный

В. родительный

Г. предложный

8. Какое предстоящее событие обсуждают мальчики на корабле?

А. отплытие

В. ураган

Б. ночь

Г. бурю

9. Какая буква пропущена в окончании у выделенного прилагательного в предпоследнем абзаце?

А. е

В. я

Б. и

Г. о

10. Выберите имя прилагательное без суффикса.

А. чёрный

Б. чёрненький

В. шумному

Г. старший

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Разберите по составу 2–3 прилагательных, самостоятельно выбранных из текста.

2. Определите тему и главную мысль первой главы рассказа. Запишите.

3. В последнем абзаце определите падеж, род и число имён прилагательных. Подпишите в тексте.

4. Подчеркните в тексте ответ на вопрос: «Кого и почему жалели мальчики, разговаривая о буре?»

5. Выпишите любое прилагательное мужского рода и запишите его в среднем и женском роде.

ГЛАГОЛ

- Прочитайте текст и выполните задания.

Меч королевы (отрывок)

Три дочери было у короля Артура, три стройные, красивые и добрые принцессы. Но лучше всех была старшая, весёлая да радостная такая: очи — звёздочки небесные, так и искрятся, улыбка с уст не **сход_т**, серебряный смех то и дело тишину и великолепие огромного дворца оживляет. И всем-то, глядя на весёлую принцессу, весело становится. А Мира-королевна так и звенит своим колокольчиком-смехом, так и сияет звёздочками-очами. Жизнь вокруг королевны ключом **кип_т**. Что ни вечер, то бал во дворце, что ни день, то королевская охота наряжается. Трубят рога, лают собаки, весёлый смех дам и кавалеров по лесу **нос_тся**. А вечером освещаются роскошные дворцовые залы, наезжают гости и идёт пляс весёлый до самой утренней зари. И пуще всех пляшет, пуще всех за оленями да зайцами гоняется Мира-королевна. Для неё и охоты эти, и балы устраиваются. Тешит, балует король Артур дочку свою любимую.

Но недолог, короток девичий век. **Пролетела** (1) розовая юность незаметно, **пришла** (2) пора замуж **выходить** (3), и **выдали** (4) принцессу Миру замуж за короля дальней страны.

Уехала Мира в царство своего мужа, и прекратились во дворце короля Артура балы, прекратилось веселье, прекратились даже охоты за оленями. Вместе с юной королевной уехали и многие придворные сановники, которые решили служить и впредь у своей королевны, в чужой, дальней стране.

Счастливо зажила Мира со своим мужем, но только счастье её недолго продолжалось: не прошло и года, как муж её, король, на охоте упал с лошади и убится до смерти. Овдовела Мира.

Народ чужой страны за короткое время пребывания Миры успел полюбить её, и пожелал, чтобы после смерти короля она правила страной, и стал упрашивать Миру не уезжать к отцу, а остаться на престоле.

Согласилась Мира, а только, видно, не по нутру было весёлому нраву королевы государственными делами управлять, серьёзные думы думать, скучные просьбы да жалобы народа выслушивать, суды судить да заседать с мудрейшими людьми государства. Не по душе такие дела Мире. То ли дело под лучами весеннего солнышка за прытконогим оленем гоняться, то ли дело в вихре весёлой пляски по нарядным залам носиться! Жизнь беспечная, весёлая, праздничная манит к себе королеву.

Недолго погоревала Мира по смерти своего мужа. Снова начались балы да охоты. А народом править поставила она двух сановников, суровых нравом да жестоким сердцем. Сановники были из другого королевства, из того самого, откуда приехала Мира. Народа чужой, дальней страны они не любили, как править этим народом, не знали и заботились лишь о том, как бы всё покрасивее в столице выглядело, где дворец королевы стоял, а о том, что делалось в деревнях и сёлах, голодал ли или сыт был народ, — им и узнать-то не хотелось...

И стало в том королевстве всё вкось и вкривь делаться, народ обеднел и стал громко роптать да жаловаться. Но ропот и жалобы народа не доходили до королевы Миры. Охота сменялась охотой, балы — балами. Весело жилось Мире-королеве, и не думала, не гадала она, как страдает

её народ. Спросит сановников королева, как её подданным живётся, — один ответ у её сановников на устах:

— Все счастливы, королева, и тебя день и ночь благословляют...

И королева довольная, радостная продолжала веселиться и забавляться...

Л. Чарская

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Какой дочерью короля была Мира?

- | | |
|------------|-----------------|
| А. старшей | В. средней |
| Б. младшей | Г. единственной |

2. Какая буква пропущена в окончании выделенных глаголов в 1 абзаце?

- | | |
|------|------|
| А. е | В. я |
| Б. и | Г. а |

3. Как Мира стала королевой?

- А. после смерти отца
- Б. после смерти сестёр
- В. пришла её очередь
- Г. после смерти мужа

4. Какой из выделенных во 2-м абзаце глаголов стоит в начальной форме?

- | | |
|------|------|
| А. 1 | В. 3 |
| Б. 2 | Г. 4 |

5. Что любила Мира-королева?
- А. царствование
 - Б. народ своей страны
 - В. работу
 - Г. балы и охоту
6. Выберите глагол, в окончании которого нужно писать букву **и** (глаголы выбраны из текста).
- А. спрос_т
 - Б. пляш_т
 - В. сменял_сь
 - Г. жил_сь
7. Кто правил в королевстве вместо Миры-королевы?
- А. сановники
 - Б. король Артур
 - В. сама Мира-королева
 - Г. народ
8. Выберите глагол 1 спряжения.
- А. спрос_ть
 - Б. спляс_ть
 - В. прав_ть
 - Г. весел_ться
9. Каково значение слова «сановники»?
- А. король
 - Б. царь
 - В. важный чиновник
 - Г. правитель
10. К какому глаголу в будущем времени нужно добавлять слово «будет»?
- А. плясать
 - Б. спросить
 - В. повеселиться
 - Г. выдать

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Разделите текст на части и озаглавьте их. Запишите получившийся план.

2. Проспрягайте глагол «жаловаться» в настоящем времени.

3. Определите и запишите значение слова «роптать». Составьте и запишите предложение с этим словом.

4. Выпишите из 3-го абзаца все глаголы, поставьте их в начальную форму и определите спряжение.

5. Подчеркните в тексте описание Миров.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

- Прочитайте текст и выполните задания.

Дочь Сказки (отрывок)

Там, где сплелись ветвями ивы зелёные, где глухо шумит день и ночь большое лесное озеро, там, куда золотые звёзды заглядывают по ночам робко и пугливо, там живёт Сказка-королева.

Много лет королеве, старая она, не одну сотню тысяч лет живёт она на свете. А по лицу и не подумаешь, что такая старуха Сказка. Лицо у неё гладкое, юное, свежее и такое прекрасное, что звёзды любят, глядя на неё, а озёрные волны глухо шумят, красоте её завидуя. Глаза у Сказки тёмные, глубокие и так горят, что глядеть жутко; щёки румянцем пышут; алые губки как птички щебечут; волосы у Сказки золотой сверкающей волной спускаются до самой земли.

Одета она всегда пёстро и нарядно в одежду не то лиловато-красную, не то голубовато-розовую. И белого, и жёлтого, и зелёного много в её наряде. А на голове — венок из цветов, такой душистый, что голова кружится, если близко подойти к Сказке.

Живёт Сказка-королева в самой чаще зелёного леса. Там у неё замок построен, огромный, нарядный. Стены замка кружевные, ажурные, из листьев тополей серебристых и плакучих белостволых берёз и ив; трон — из незабудок и ландышей лесных; стража — двенадцать великанов-дубов. Стоят они караулом вокруг дворца Сказки-королевы и охраняют свою повелительницу.

Днём спит Сказка на душистом ложе из полевых цветов, а ночью, когда загорятся на небе золотые звёзды,

тогда пробуждается Сказка, протирает свои тёмные, красивые глазки и начинает говорить, но так, что кажется, точно поёт кто-то среди ночной тишины. **Всё громче и яснее звучит её плавно текущая речь.** И весь лес, всё её зелёное царство пробуждается тогда и сходится к её замку: приходят звери, слетаются птицы, букашки и мошки, приползают, шурша по траве, змеи и гады.

И все слушают, слушают.

И звери, и птицы, и гады, и мошки целые часы стоят вокруг неподвижно, словно зачарованные сладким лепетом Сказки-королевы.

Л. Чарская

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Где живёт Сказка-королева?

А. у реки

В. на поляне

Б. в чаще леса

Г. в красивом городе

2. Выберите главные члены в выделенном в тексте предложении.

А. речь звучит

В. текущая речь

Б. звучит плавно

Г. всё звучит

3. Сколько словосочетаний можно выписать из предложения: «Живёт Сказка-королева в самой чаще зелёного леса»?

А. 5

В. 3

Б. 4

Г. 6

4. Сколько лет Сказке-королеве?
- А. одна сотня тысяч лет
 - Б. не одна сотня лет
 - В. не одна сотня тысяч лет
 - Г. не одна тысяча лет
5. На какой вопрос отвечает подлежащее в выделенном предложении?
- А. кто?
 - Б. что делает?
 - В. какой?
 - Г. что?
6. Как называется предложение: «И все слушают, слушают»?
- А. сложное
 - Б. распространённое
 - В. обычное
 - Г. нераспространённое
7. Кто не является соседями Сказки?
- А. люди
 - Б. звери
 - В. птицы
 - Г. гады
8. Каким по цели высказывания является первое предложение?
- А. побудительным
 - Б. вопросительным
 - В. повествовательным
 - Г. описательным
9. К какому слову относятся однородные члены в предложении: «Там у неё замок построен, огромный, нарядный»?
- А. у неё
 - Б. там
 - В. построен
 - Г. замок
10. Кто охраняет Сказку-королеву?
- А. тополя
 - Б. дубы
 - В. ивы
 - Г. берёзы

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Выпишите из текста любое простое предложение и подчеркните в нём главные члены предложения. Сверху подпишите известные вам части речи.

2. Подчеркните в тексте описание внешности Сказки-королевы.

3. Выпишите из текста выделенное предложение. Выпишите из него словосочетания.

4. Составьте и запишите 3–4 своих вопроса к сказке.

5. Подчеркните в тексте сложное предложение. Почему найденное вами предложение называется сложным? Докажите.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 4 КЛАССА

- Прочитайте текст и выполните задания.

Дочь лесного царя (отрывок)

Из-под шатра старого, векового дуба, где находилась её спальня, царевна **Лея** (1) помчалась вприпрыжку в покои отца. Царь Волд сидел на своём **зелён** _ троне, сложенном из молодых ёлок. Он был высок, величав, хотя **стар** (2) годами. Зелёная пушистая борода доходила ему до пояса, а на голове красиво высилась царская корона, свитая из дубовых листьев. Вокруг царского трона толпилась стража. Вертлявые лесовики с козлиными ногами, хвостами и рожками в почтительном молчании созерцали своего повелителя. При виде вбежавшей сюда царевны они все поклонились ей до земли.

— Здравствуй, папа, как **спать**(3)-почивать изволили? — звонким голоском приветствовала **отца** (4) Лея.

Старый царь раскрыл объятия навстречу дочери.

— Здравствуй, моя Лея, здравствуй, весёлая пташка наших лесов! Проснулась, наконец-то, шалунья. Глянь-ка на небо, солнышко-то уж высоко-высоко поднялось, пока ты спала. А когда оно опустится снова, из дальнего людского селения наши лесные слуги доставят мне сюда добычу.

— Вёдь ты строго-настрога наказал им не запаздывать нынче, отец? — И зелёные глазки Леи с нетерпеливым вопросом впиваются в глаза царя.

— Да, деточка. К солнечному закату им велено быть обратно. А чтобы день ожидания не показался тебе слишком долгим, моя доченька, ступай на озеро к царице-матушке. Ты не пожелала ей ещё, кстати, доброго утра, крошка.

— Бегу, лечу, как на крыльях! — И маленькая фигурка лесной царевны исчезла в чаще леса.

Л. Чарская

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный.

Выберите его и обведите нужную букву.

1. Где жила царевна Лея?
А. в лесу В. на озере
Б. в реке Г. в деревне
2. Среди выделенных в тексте слов выберите слово, где звуков меньше, чем букв.
А. 1 В. 3
Б. 2 Г. 4
3. Укажите падеж выделенного слова в предложении: «Старый царь раскрыл **объятия** навстречу дочери».
А. именительный В. родительный
Б. винительный Г. дательный
4. Выберите образное выражение.
А. пушистая борода
Б. царская корона
В. молодая царевна
Г. маленькая фигурка
5. К какому жанру относится данное произведение?
А. рассказ В. былина
Б. сказка Г. басня

- 6.** Какое окончание нужно написать в выделенном прилагательном в 1-м абзаце?
- A. ам В. ом
Б. им Г. ем
- 7.** Укажите глагол 1-го спряжения.
- A. раскрыл В. толпилась
Б. доставят Г. опустится
- 8.** Куда отправил лесной царь своих слуг?
- A. в поле В. в город
Б. в селение Г. в деревню
- 9.** Найдите главные члены в предложении: «Старый царь раскрыл объятия навстречу дочери».
- A. старый царь В. раскрыл дочери
Б. раскрыл объятия Г. царь раскрыл
- 10.** Какое слово имеет такой же состав, как «сторожка»?
- A. вопросом В. слуги
Б. солнышко Г. весёлая

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

2. Заполните таблицу, добавив 2–3 слова из текста. По 1 слову каждой части речи разберите по составу.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы

3. Выпишите из текста последнее предложение. Подчеркните в нём главные члены, подпишите части речи. У существительных и прилагательных определите склонение и падеж, подпишите.

4. Придумайте и запишите своё название к прочитанному отрывку.

5. Из текста выпишите по 2 слова с орфограммами, рядом напишите проверочное слово:

– безударная гласная в корне слова —

– парная согласная в корне слова и перед окончанием —

– непроизносимая согласная —

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

ЛЕКСИКА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	Б	А	Г	В	А	Г	Б	А

Часть 2

1–2. свободный ответ

4. встреча богатырей

3. хороший

5. свободный ответ

МОРФЕМИКА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Г	Б	А	Б	В	А	Б	Г

Часть 2

1. свободный ответ

3–5. свободный ответ

2. Это присказка: пожди,

Сказка будет впереди.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Б	А	Б	В	В	А	Г	А	А

Часть 2

1–3. свободный ответ

4. 1 с. И.п.; 2 с. П.п.; 2 с. Т.п.; 1 с. В.п.; 1 с. Р.п.;

1 с. Р.п.; 3 с. Т.п.; 2 с. Т.п.; 2 с. Т.п.

5. свободный ответ

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	А	В	А	Г	Б	Г	Б	Г

Часть 2

1. свободный ответ

2. путешествие на корабле перед бурей;

нужно помогать ближнему

3. свободный ответ

4. мальчики жалели бедно одетую девочку, так как ей было холодно и страшно на палубе корабля

5. свободный ответ

ГЛАГОЛ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Г	В	Г	А	А	Б	В	А

Часть 2

1. свободный ответ
2. жалуюсь, жалуешься, жалуется, жалуемся, жалуетесь, жалуемся
3. возмущаться, быть недовольным
4. уехать (1 спр.), прекратиться (2 спр.), решить (2 спр.), служить (2 спр.)
5. свободный ответ

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	Г	Г	А	В	Г	Б

Часть 2

1–5. свободный ответ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 4 КЛАССА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	А	Б	В	А	Б	Г	Б

Часть 2

1–5. свободный ответ



**Хочешь быть на одной из подобных фотографий.
Хочешь такого будущего для своих детей, внуков и следующих поколений.
Тогда перестань просто смотреть на подобные фото, а начни действовать.
Начни с маленьких простых шагов, которые доступны каждому.
А первый из них - это встреча с финансовым консультантом с которым вы сможете подобрать правильное именно для вас решение.**

Шебуняева Елена
Финансовый консультант

Моб. +7 906 300 06 32

РОСГОССТРАХ

Спокойствие и уверенность в завтрашнем дне
Все правильно сделал

г. Энгельс ул. Площадь свободы 156 Бизнес-центр "Покровский" 2 эт. оф. 204
Работаем с 10 до 17 ч., Пн-Пт
Моб. +7 917 206 79 43
E-mail: Elena.sheb.rabota@yandex.ru

Шебуняева Елена

Финансовый консультант

Моб. +7 906 300 06 32

РОСГОССТРАХ

Спокойствие и уверенность в завтрашнем дне
Все правильно сделал

г. Энгельс ул. Площадь свободы 156 Бизнес-центр "Покровский" 2 эт. оф. 204

Работаем с 10 до 17 ч., Пн-Пт

Моб. +7 917 206 79 43

E-mail: Elena.sheb.rabota@yandex.ru

129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. 3

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16526 от 26.09.2013 г.

Отпечатано в ГП ПО «Псковская областная типография».
180004, г. Псков, ул. Ротная, 34.



*Учебное пособие
Для младшего и среднего школьного возраста*

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. МАТЕМАТИКА, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (СТАРТОВЫЙ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) 4 КЛАСС

Автор-составитель М. А. Танько
Редактор, корректор Т. В. Чупина
Технический редактор Т. Ю. Лахнова
Дизайн обложки художественной редакции «Графит»

ISBN 978-5-17-082644-5 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-46475-1 (ООО «Издательство Астрель»)

© Танько М. А., 2014
© ООО «Издательство АСТ», 2015

Подписано в печать 03.03.2015.
Формат 60 × 84 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура PragmaTicaC. Печать офсетная. Усл. п. л. 8,0.
Доп. тираж 5000 экз. Зак. № 135.

ООО «Издательство АСТ»
- 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5
www.ast.ru

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. 3

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16526 от 26.09.2013 г.

Отпечатано в ГП ПО «Псковская областная типография».
180004, г. Псков, ул. Ротная, 34.

Все основные предметы, которые изучают в 4 классе

Комплексные тесты помогут оценить достижения младших школьников, проверить, в какой степени дети овладели способами деятельности, применимыми как на уроках, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенными на базе нескольких учебных предметов (метапредметные результаты).

**ТЕСТЫ СОСТАВЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ.**

www.ast.ru

ISBN 978-5-17-082644-5



9 785170 826445 >